

**Порядок проведения аттестации по практике
«Производственная практика (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(по хирургической стоматологии))»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /**

**Procedure for conducting attestation in practice
«Industrial practice (practice for obtaining professional skills and
professional experience (in surgical dentistry))»
for students of 2023 year of admission
under the educational programme
cipher 31.05.03 Dentistry,
specialisation (profile) Dentistry
(Specialist's),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Общие принципы расчета рейтинга по практике

Рейтинг по практике представляет собой индивидуальную оценку прохождения практики обучающимся в течение одного семестра (седьмого), которая складывается из рейтинга промежуточной аттестации и полученных бонусов в процессе прохождения практики, за вычетом полученных штрафов.

Расчет рейтинга по практике осуществляется по формуле:

$$R_{\text{прак}} = R_{\text{па}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

где $R_{\text{прак}}$ – рейтинг по практике,

$R_{\text{па}}$ – рейтинг промежуточной аттестации,

$R_{\text{б}}$ – рейтинг бонусов,

$R_{\text{ш}}$ – рейтинг штрафов.

2. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой и включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по вопросам для зачета при защите дневника производственной практики и отчета по итогам выполнения индивидуального задания.

Рейтинг промежуточной аттестации по практике ($R_{\text{па}}$) рассчитывается как среднее арифметическое от баллов, полученных за аттестацию практических навыков, выполнение индивидуального задания и итоговое собеседование.

Оценка практической составляющей формируемых компетенций, полученных обучающимся по итогам прохождения практики, проводится на симуляторе по 100-балльной шкале по критериям таблицы 1.

Таблица 1

Критерии для аттестации практических навыков (умений)

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 100-балльной шкале			
		91-100	76-90	61-75	0- 60
Оценка освоения практических навыков (умений)	• Знание теоретических основ выполнения навыка	знание	знание	нетвердое знание	отсутствие знания
	• Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата	соблюдение, успешный результат	соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат	выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат	попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка
	• Уверенность и стабильность выполнения навыка	уверенность и стабильность	отсутствие уверенности при стабильности в целом	неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении навыка	

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 2.

Таблица 2

Критерии оценки уровня усвоения материала практики и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе биологической науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без замечаний, их содержание формулируется в терминах науки, изложено литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без существенных замечаний, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий	B	95-91	

уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90-81	СРЕДНИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены с нарушениями. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	НИЗКИЙ
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчетных документов требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчетных документов требует значительных поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.			
Не получены ответы по базовым вопросам практики. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

Если обучающийся получает неудовлетворительную оценку, или по неуважительной причине не является на зачет по практике в установленные сроки, то за каждую последующую попытку пересдач дополнительно назначаются до минус пяти штрафных баллов, а рейтинг рассчитывается с учетом штрафов по формуле:

$$(60 + \text{балл при повторной сдаче}) / 2.$$

3. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 3.

Таблица 3

Бонусы и штрафы по практике

Наименование работы	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)	Кол-во начислений бонусов за курс обучения
БОНУСЫ		
Изготовление стендов, наглядных пособий и др.	+3-5	1 раз в семестр
Работа в качестве старосты студенческого научного кружка	+5	По факту каждый семестр
Участие в работе студенческого научного кружка	+1 за одно заседание	
Учеба в «Школе молодого стоматолога»	+3	По факту каждый семестр (Приказ о зачислении + журнал посещаемости)
Регулярные дежурства в стационаре, работа в студенческой поликлинике	+1-5	1 раз в семестр
Участие в курсовой олимпиаде	+1	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на курсовой олимпиаде	+2	
Первое место на курсовой олимпиаде	+3	
Участие во Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+2	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+3	
Первое место на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+5	
Участие в научно-практической конференции (наличие в программе)	+1	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Докладчик на научно-практической конференции (наличие в программе)	+2	
Грамота (призер) на научно-практической конференции	+3	
Первое место на научно-практической	+5	

конференции		
Публикация в местной печати (Волгоград)	+1	По факту каждый семестр (за каждую публикацию с подтверждением)
Публикация межрегиональной, центральной, международной печати	+2	
Заявка на грант, рацпредложение, патент	+1	По факту каждый семестр
Получение гранта, рацпредложения, патента	+3	
Наименование нарушения	Кол-во баллов (по 100 бальной шкале)	Кол-во начислений штрафов за курс обучения
ШТРАФЫ		
Пропуск 1 занятия по производственной практике по неуважительной причине	-5	По факту за каждое нарушение
Опоздание на занятие по производственной практике, за 1 опоздание до 0,5 акад. часа	-1	По факту за каждое нарушение
Опоздание на занятие по производственной практике, за 1 опоздание на 0,5 акад. часа и более	-2	По факту за каждое нарушение
Несвоевременно отработанные занятия по производственной практике (больше 10 дней после пропуска по неуважительной причине)	-5	По факту в 7 семестре
Наличие неотработанных занятий по практике на дату окончания семестра	-5	По факту по окончании каждого семестра
Неготовность к практической части занятия (нарушение формы одежды)	-5	По факту за каждое нарушение
Отсутствие сменной обуви, несоблюдение чистоты на занятии по производственной практике	-5	По факту за каждое нарушение
Сдача на проверку учетно-отчетной документации производственной практики не в установленные сроки (позже даты окончания практики)	-5	По факту в 7 семестре
Наличие задолженностей по практике на дату окончания семестра	-5	По факту по окончании каждого семестра
Несанкционированное использование электронной аппаратуры (планшет, телефон, смартфон) во время работы в хирургическом кабинете	-1	По факту за каждое нарушение
Курение на территории лечебного учреждения и вуза	-5	По факту за каждое нарушение
Нарушение правил поведения в лечебном учреждении и учебных помещениях (шум, хождение в неположенных местах), некорректное поведение с пациентами и сотрудниками, нарушение учебной дисциплины, невыполнение распоряжений преподавателя	-5	По факту за каждое нарушение
Самовольный уход с занятия по производственной практике до его окончания	-5	По факту за каждое нарушение
Отсутствие действующей медицинской книжки во время производственной практики	-5	По факту в 7 семестре
Нарушение правил техники безопасности и охраны труда	-5	По факту за каждое нарушение
Порча имущества и оборудования кафедры и лечебного учреждения	-5 -10	По факту за каждое нарушение

4. Расчет итоговой оценки по практике

Итоговый рейтинг, рассчитанный в 100-бальной системе по вышеприведённой формуле (п.1), переводится в 5-бальную систему согласно таблице 4.

Таблица 4

Итоговая оценка по практике

Оценка по 100- балльной системе	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
100-96	5	Отлично	A
95-91			B
90-81	4	Хорошо	C
80-76			D
75-71	3	Удовлетворительно	E
70-66			
65-61			
60-41	2	Неудовлетворительно	Fx
40-0			F

Рассмотрено на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол от «23» мая 2026 г., № 10. /

Approved at the meeting of the Department for Surgical dentistry and maxillofacial surgery, protocol of «23» May 2026, № 10.

Заведующий кафедрой /
Head of the Department



Е.Н.Ярыгина